

MUNKATERV

Gyermelyi Általános Iskola

2019/2020-as tanév

Készítette: Balog Edina Zsuzsanna
intézményvezető

2019. szeptember 17.

TARTALOM

1.1. Személyi feltételek	3
1.1.1. Megbízások, ellátott feladatok	3
1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok	5
1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje	5
1.3. Az intézmény tanulói adatai	6
1.4. Tárgyi feltételek	7
1.5. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)	7
1.6. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	8
1.7. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	9
2. A TANÉV HELYI RENDJE	10
2.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	10
2.2. A szünetek időtartama	10
2.3. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	12
2.4. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	13
2.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	13
2.6. Az intézmény az alábbi témaheteken vesz részt	13
2.7. Tervezett mérések és vizsgák	14
2.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje	14
Külső és belső tantárgyi mérések rendje	15
2.7.2. Felelős: igazgató A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	15
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	17
2.8. A nevelőtestület nyilatkozata	17
MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)	19
FÜGGELÉK	20
A munkaterv jogszabályi háttere	20

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 25,25 státus

Betöltött álláshelyek száma: 24,21 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 1,04 fő

Megjegyzés: Tartós távolléten lévők száma: 2, határozott időre kinevezettek száma: 2 (ebből pedagógus 1), óraadók száma: 2.

Szakos ellátottság: megoldatlan a kémia-fizika, ének tantárgyak szakos ellátása, illetve a tartós távollét miatt kiesett német szakos helyettesítése és a nyugdíjba készülő másik németes kolléganő csökkentett óraszama miatti magyar-német szakos álláshirdetések eredménytelen pályázattási eljárása miatt bizonyos magyar és német tanórák csak vezetői túlórával oldhatók meg.

Az informatika, földrajz, angol tantárgyakat óraadó pedagógusokkal látjuk el.

Pedagógus adatok

1.1.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Bajgóné Kassai Mária tanár	23		gyermek- és ifjúságvédelmi felelős	17§/(1)/1; 2; 7; 11; 12; 14; 17; 18
2.	Balog Edina Zsuzsanna tanár	12	intézményvezető		17§/(1)/1; 2; 9; 10
3.	Bokros Erika tanító	22	osztályfőnök, alsós mk. vezető		17§/(1)/1; 2; 9; 11; 12; 15; 16; 21
4.	Borsos Marianna tanító	22	osztályfőnök		17§/(1)/1; 2; 9; 11; 12; 14;
5.	Fodor Marietta tanító	22			17§/(1)/1; 2; 5; 9; 14; 17; 21
6.	Jáger Gyula tanító	22			17§/(1)/1; 2; 9; 14; 17
7.	Gellért Melinda tanár	27	osztályfőnök, DÖK segítő		17§/(1)/1; 2; 9; 11; 12; 14; 16; 17; 21

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
8.	Kovács Ilona tanító	22	osztályfőnök		17§/(1)/1; 2; 9; 11; 12; 14; 21
9.	Lovas Andrea nemz. német tanító	25			17§/(1)/1; 2; 9; 14; 21
10.	Nagy Vendelné tanító	22			17§/(1)/1; 2; 5; 9; 14; 17
11.	Nyiri Hajnalka tanár	14	osztályfőnök, intézményvezető- helyettes	balesetvédelmi felelős	17§/(1)/1; 2; 9; 11; 14; 16; 21
12.	Tirpákné Varga Zsuzsanna tanár	24	felső mk. vezető		17§/(1)/1; 2; 9; 11; 15; 16; 21
13.	Vargáné Heike Kramp tanár	23	osztályfőnök		17§/(1)/1; 2; 5; 9; 11; 12; 14;
14.	Végh Ilona tanító	23	osztályfőnök		17§/(1)/1; 2; 9; 11; 12; 14; 21
15.	Ilyésné Dinnyés Katalin tanító	-	tartós távollét		
16.	Pósfainé Antali Katalin	-	tartós távollét		
17.	Bencz Zsuzsanna gyógypedagógus	25	határozott idejű kinevezéssel		17§/(1)/1; 2; 5; 9; 14; 17
18.	Gábor Zsuzsanna tanár	10	óraadó		
19.	Sulyokné Mátyás Mónika tanár	8	óraadó		
20.	Szederkényi Takács Andrea tanár	20	részmunkaidős, osztályfőnök		

1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Borsos Marianna	tanító
2.	Nagy Vendelné	tanító, napközi
3.	Jáger Gyula	tanító, napközi

1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Balog Edina Zsuzsanna intézményvezető	Balog Edina Zsuzsanna intézményvezető	Nyiri Hajnalka intézményvezető helyettes	Balog Edina Zsuzsanna intézményvezető	Balog Edina Zsuzsanna intézményvezető
du.	Balog Edina Zsuzsanna intézményvezető	Balog Edina Zsuzsanna intézményvezető	Nyiri Hajnalka intézményvezető helyettes	Balog Edina Zsuzsanna intézményvezető	Nyiri Hajnalka intézményvezető helyettes

1.3. Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.	19	0	0	0	0	0	19
2.	19	0	2	0	0	0	18
3.	19	0	4	0	0	0	19
4.	25	0	6	0	0	1	25
5.	19	1	1	0	0	2	7
6.	27	0	6	0	0	1	9
7.	19	0	1	0	0	0	3
8.	14	1	2	0	1	1	0
Összesen	161	2	22	0	1	5	100

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Érintett tanulók száma: **4 fő** (3 fő az 5. o-ban, 1 fő a 6. o-ban)

Bejelentés időpontja: Szülői kérelem 2015., határozat száma: 68/2015, illetve szülői kérelem, határozat száma 36/2017; szülői kérelem és határozat száma: 18/2018

Oktatási azonosító: 72533469828, 72644909926, 72604260603, 73035617329

Magántanulók

Nincs ilyen.

Csoportbontások:

Negyedik osztályban pedagógus létszámbeli hiány miatt a tervezett és engedélyezett csoportbontásokat nem tudjuk megvalósítani.

Hatodik évfolyamon német nyelv és irodalom tantárgyból 2 csoport, de létszámhiány miatt nem tudunk minden német órát bontani.

Hatodik évfolyamon informatika némettel bontva.

Csoportok száma összesen:

Négy.

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya:

Minden tanuló jogosult a térítésmentes tankönyvekre.

SNI tanulók száma és aránya: 2 fő; a tanulói létszám 1,2 %-a

Étkezők száma 143, ebből az ingyenesen étkezők száma 12 fő és aránya 8,4 %, 50 %-os kedvezményben részesülők száma 42 és aránya 29,3 %, teljes árat fizetők száma 89 és aránya 62,2%.

1.4. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 8 + 1 számítástechnika, és még 3 csoportszoba

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: Sportcsarnok (Önkormányzat)

1. A fenntartót érintő feltételek: Sportcsarnok bérleti díj

1.5. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humán erőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	A főbejárati ajtó cserére szorul Az ablakok felújításra szorulnak	Magyar és német szakos tanárhiány
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű		
Egyéb		

Az iskola épülete 2003-ban került felújításra. A nyílászárók azóta nem kerültek karbantartásra, az időjárási viszonyok és a mindennapi használat következtében előregedtek, a záruk tönkrementek.

Az ablakok nem zárnak, télen sűvít be a hideg, a fűtés nem hatékony, mivel az illesztések mentén kiszökik a meleg. Feltétlenül tenni kell velük valamit. Az ÁNTSZ is előírányozta a felújításukat, karbantartásukat, esetleges cseréjüket a 2017-es negyedik negyedévi ellenőrzése során, amit forráshiány miatt nem sikerült megvalósítani, és azóta sem került sor rá, a feladat határidő nélküli státuszba került.

A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai

1.6. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Nevelés területén:

1. Cél: A tanulók munkájával kapcsolatos igényesség javítása
Feladat: füzetvezetés ellenőrzése kiemelten a felső tagozatosok körében
2. Cél: Alapvető viselkedési normák betartásának javítása
Feladat: köszönés, étkezés, udvariasság javítása a felnőttekkel és egymással szemben
3. Cél: Környezeti nevelés erősítése
Feladat: környezetvédelem, egészséges életmód, gyógytestnevelés kiemelt terület a testnevelés órákon belül

Oktatás területén:

1. Cél: Kulcskompetenciák fejlesztése

- a. feladat: minden pedagógus felelőssége a kulcskompetenciák fejlesztése a tanórákon
- b. feladat: az előző tanév végén elkészített kompetencia fejlesztési terv végrehajtása

Kiemelt területek::

- anyanyelvi kommunikáció: érthető és kifejező beszéd
- matematika: alpműveletek, mértékegységek átváltása
- természettudományos és technikai: a környezet védelmének fontossága
- szociális és állampolgári: a közösségben való normaalapú viselkedés szabályai
- a hatékony és önálló tanulás: csoportmunkában való aktív részvétel, képességeik reális értékelése

2. Cél: Projektoktatás

Feladat: az elfogadott PP szerint, a német honismeret keretén belül megfogalmazott projektfeladatok végrehajtása.

Kiemelt témák: karácsony, farsang, húsvét – iskolai szinten, a német honismeret tantárgy óraszámának tömbösítésével

(Heti egy óra, azaz 37 óra, egyenlően elosztva a három projekt idejére; minden projektbe belefoglalva a tantárgy tantervi és helyi tantervi követelményeinek teljesítését is. A mentoriskolai program többi témáját – szintén összhangban a tantervi és helyi tantervi követelményekkel az alap nyelvórákba integrálva)

3. Cél: Felzárkóztatás, tehetséggondozás

Feladat: a magas SNI ill. BTM-es tanulók száma miatt külön kell foglalkoznunk a felzárkóztatásra szoruló és a tehetséges tanulók fejlesztésével.

SNI-s tanulóinkkal szakképzett gyógypedagógus foglalkozzon, lehetőség szerint a fejlesztőfoglalkozásokat is vezethetné. Ezt a tantárgyfelosztás tervezésénél figyelembe vettük, de sajnos nehézkes a megoldás.

Nevelőink közül többen rendelkeznek fejlesztőpedagógusi végzettséggel, és erre a tenévre sikerült saját gyógypedagógust szereznünk.

A magas osztálylétszámok indokolnák a csoportbontást, mely német, informatika, angol, magyar, matematika tantárgyak bontásával valósulhatna meg, de a humánerőforrás hiánya miatt ezt nem sikerül idén maradéktalanul és a terveknek és a szükségleteknek megfelelően megvalósítani.

A hatodikos bontásnál figyelembe vettük a képesség szerinti bontás lehetőségét (a nagy létszám miatt ez tökéletesen nem valósítható meg, ezért biztosítani kell a csoportok közötti átjárhatóságot)

1.7. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) Az országos mérésből adódó feladatok
 - a matematikai kompetenciák fejlesztése nagyon fontos, ezen a területen kevésbé erősek az eredményeink, mindenképpen foglalkozni kell vele
 - Kompetenciafejlesztő óra magyar és matematika tárgyakból TTF-be ágyazva, tanulási motiváció erősítése, gondolkodási képesség fejlesztése; természettudományos kompetenciák fejlesztése (szakkör, mérés)
 - idegen nyelvi mérés nyolcadikos eredményeinek javítása
- b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
 - IKT eszközök fokozott használata
 - új módszerek alkalmazása (több projekt, kül. műveltségi terület összekapcsolásával)
 - belső (tantestületen belüli) tapasztalatátadás
 - szervezett módszertani továbbképzés
- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
 - cél: a differenciált feladatokkal történő óravezetés általánossá tétele
 - lehetőség biztosítása a tehetséges tanulók további fejlődésére külön feladatokkal
 - fejlesztő tevékenység (SNI, BTM a korábban megfogalmazottak szerint)
- d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
 - ötödikes osztályfőnök támogatása
 - türelmes, békés átmenet biztosítása sok játékkal, vidámsággal
- e) Elsős tanulók szocializálása
 - fokozott odafigyelést igényel
 - osztálytanító, napközis kolléga és a pedagógiai asszisztens szoros együttműködése szükséges
- f) Intézményi önértékelésből adódó teendők
- g) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés – a PP-ban megfogalmazottak alapján

Az intézményben sportkör és iskolai kórus nem működik. A lehetőségek függvényében veszünk részt színházi, tánc-és cirkuszi előadásokon, hangversenyeken, őshonos állatok élőhelyeit bemutató látogatásokon.

2. A TANÉV HELYI RENDJE

2.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető	2019. december 19.	nevelőtestület
2.	Nevelőtest-i továbbképzés	intézményvezető	2019. december 20.	nevelőtestület
3.	Pályaorientációs nap	intézményvezető helyettes	2020. április 6.	felső mk, pályavál. felelős
4.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető	2020. április 7.	nevelőtestület
5.	Nevelőtest-i továbbképzés	intézményvezető	2020. április 8.	nevelőtestület
6.	Vidám akadályverseny	diákönkormányzat	2020. június 10.	iskola tanulói, DÖK

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2019. szept. 2.

Utolsó tanítási nap: 2020. június 15.

A szorgalmi időszak első feléve 2019. szept. 2-től 2020. január 24-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2020. február 3-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

2.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2019. október 28-tól november 3-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: október 25.

A szünet utáni első tanítási nap: november 4.

Téli szünet: 2019. december 21-től 2020. január 5-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 20.

A szünet utáni első tanítási nap: 2020. január 6.

Tavaszi szünet: 2020. április 9-től április 14-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: április 8.

A szünet utáni első tanítási nap: április 15.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2019. október 23. szerda, Nemzeti Ünnepe

2020. április 10. péntek, Nagypéntek

2020. május 1. péntek, Munka Ünnepe

2019. június 1. hétfő, Pünkösdi hétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2019. december 7. szombat – Munkanap december 24. helyett – Tanítási nap

2019. december 14. szombat – Munkanap december 27. helyett – Tanítási nap

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapija (október 6.)	tört. szakos tanár	október 6.	
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	tört. és magyar szakos tanárok	október 23.	
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapija (február 25.)	tört. szakos tanár és a 8. oszt.főnök	február 25.	
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	alsós munkaközösség + tört. és magyar szakos tanárok	március 13.	
5.	A holokauszt áldozatai emléknapija (április 16.)	tört. szakos tanár és a 8. oszt.főnök	április 16.	
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	alsós munkaközösség + tört. és magyar szakos tanárok	június 2.	

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Advent köszöntése	negyedikesek	péntek nov. 29-től	
2.	Karácsonyi játszótér	német szakosok + alsós munkaköz.	dec. 18.	
3.	Adventi hangverseny	alsós munkaköz.	dec. 12.	
4.	Karácsonyi ünnepély	felső munkaköz.	dec. 18.	

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
5.	Farsang alsós és felsős vetélkedő	németesek + alsósok és a DÖK	jan. 31. febr. 13.	
6.	Húsvéti játszóház	német szakosok + alsós munkaköz.	április 1.	
7.	Költészet napi verses est	magyar szakosok	április 17.	

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó ünnepély	igazgató	szept. 2.	
2.	Szülők bálja	negyedik, ötödik, hetedik osztályosok	febr. 8.	
3.	Iskolanapok	alsós munkaköz.	árilis 29-30.	
4.	Diákolimpia	felső munkaköz. + DÖK	április 29.	
5.	Madarak, fák napja - Tavaszi túra	osztályfőnökök, testnevelők	május 15.	
6.	Szerenád	8. oszt. + tantestület	június 11.	
7.	Ballagás	tantestület	június 13.	
8.	Tanévzáró ünnepély	igazgató	június 15.	

2.3. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2018. dec. 19.	Program- és ktsg-terv egyeztetés	igazgató	
2020. jan. 27-28.	Osztályozó értekezletek	munkaköz. vezetők	
2020. febr. 4.	Félévzáró értekezlet	igazgató	
2020. jún. 9-10.	Osztályozó értekezletek	munkaköz. vezetők	
2020. jún. 26.	Tanévzáró értekezlet	igazgató	

2.4. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2019. szept. 13-ig	Tanévnyitó szülői értekezletek	osztályfőnökök, intézményvezető	
2019. nov. 19.	Pályaválasztási szülői értekezlet	8. oszt.főnök + intézményvezető	
2019. dec. 3.	Fogadó est	osztályfőnökök, intézményvezető helyettes	
2020. febr. 5.	Pályaválasztási szülői értekezlet	8. oszt.főnök + intézményvezető	
2020. febr. 14-ig	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök	
2020. márc. 31.	Fogadó est	osztályfőnökök	
2020. máj. 13.	Ballagási szülői értekezlet	8. oszt.főnök + intézményvezető	

2.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2019. nov. 14.	Nyílt nap felsős	felső munkaköz.	
2020. ápr. 22.	Nyílt nap felsős	felső munkaköz.	
2020. márc. 25.	Nyílt nap alsós	alsós munkaköz.	
2020. február	Látogatás az óvodákba	igazgató	
2020. március 19.	Iskolanézegető	negyedikes ofő	
2020. május 14.	Iskolapróbálgató	első osztályfőnök	

2.6. Az intézmény az alábbi témaheteken vesz részt

Pénz7 témahét: 2020. március 2-6.

Fenntarthatósági témahét: 2020. április 20-24.

Az intézményben sportkör és iskolai kórus nem működik. A lehetőségek függvényében veszünk részt színházi, tánc-és cirkuszi előadásokon, hangversenyeken, őshonos állatok élőhelyeit bemutató látogatásokon.

2.7. Tervezett mérések és vizsgák

2.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk. Ezek eredményeit a szakmai munkaközösségek, szaktanárok értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
helyesírási verseny	1-4.	osztálytanítók	
rajzverseny	1-2.	osztálytanítók	
meseíró verseny	3-4.	osztálytanítók	
biológia házi verseny	7-8.	biológia szakos tanár	
történelem házi verseny	5-8.	történelem szakos tanár	
játékos akadályverseny	1-8.	DÖK	

Az iskolában a körzeti munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

Ezek eredményeit a szakmai munkaközösségek, szaktanárok értékelik.

Az iskola az alábbi körzeti tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Simor Napok képzőműv. és műv. tört-i verseny	5-8.	rajz szakos tanár	
Német nemz. szavalóv.	3-4.	német szakos tanítók	
Német nyelvi versenyek	5-8.	német szakos tanárok	

Az iskolában a megyei versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket, selejtezőket tartunk. Ezek eredményeit a szakmai munkaközösségek, szaktanárok értékelik.

Az iskola az alábbi megyei tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Bolyai Mat. Csapatvers.	3-8.	ofők + matem. szakos	
Bolyai Anyanyelvi Csapatvers.	3-8.	ofők + magyar szakosok	

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Zrínyi Ilona Matem. Verseny	3-8.	ofők + matem. szakos	
Német nemzetiségi versenyek	3-8.	német szakosok	

Jogszály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2019. szept. 27.
Felelős: munkaközösség-vezetők
- Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: felmérés 2019. okt. 11.
Felelős: 1. évf. osztályfőnöke
- Idegen nyelvi mérés
Határidő: 2020. május 20.
Felelős: felsős németesek, igazgató
- Országos (OKÉV) mérés a 6. és 8. évfolyamokon
Határidő: 2020. május 27.
Felelős: igazgató

2.7.2. Felelős: igazgató A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Testösszetétel és tápláltsági profi	testnevelők	január 6-10.	
2.	Aerob állóképességi profil	testnevelők	február 3-7.	

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
3.	Vázizomzat fittségi profil	testnevelők	február 24-28.	
4.	Hajlékonysági profil	testnevelők	március 2-6.	
5.	Eredmények rögzítése	testnevelők	március 24-től	

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

2.8. A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete év hó napján tartott értekezletén elfogadta.

.....
hitelesítő nevelőtestületi tag

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

....., év hónap nap

.....
a diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: év hónap nap

.....
szülői szervezet (közösség) képviselője

Az intézményvezető jóváhagyása

Az iskolai munkaterv készítése során a véleményezési joggal rendelkező szervezetek véleményezési jogukat a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolták.

A munkatervet ezúttal jóváhagyom.

Kelt: Gyermely, 2019. szeptember 19.

.....
Balog Edina Zsuzsanna
intézményvezető

MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)

1. 1. sz. melléklet alsós munkaközösség munkaterve
2. 2. sz. melléklet felsős munkaközösség munkaterve
3. 3. sz. melléklet Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv
4. 4. sz. melléklet Diákönkormányzat munkaterve
5. 5. sz. melléklet Iskolakönyvtáros munkaterve
6. 6. sz. melléklet Feladatterv

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet
- A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet
- A tanév rendjéről szóló oktatási felelős miniszteri rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet