

MUNKATERV

Gyermelyi Általános Iskola
2025/2026-os tanév



[Handwritten signature]
Készítette: Balog Edina Zsuzsanna
Igazgató

Gyermely, 2025. szeptember 15.

TARTALOM

1.1. Személyi feltételek	3
1.1.1. Megbízatások, ellátott feladatok	3
1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok	4
1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje	5
1.3. Az intézmény tanulói adatai	6
1.4. Tárgyi feltételek	6
1.5. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)	7
1.6. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	8
2. A TANÉV HELYI RENDJE	10
2.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	10
2.2. A szünetek időtartama – iskolai tanítási szünetek	10
2.3. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	12
2.4. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	12
2.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	13
2.6. Az intézmény az alábbi témaheteken vesz részt	13
2.7. Tervezett mérések és vizsgák	13
2.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje	13
2.7.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontjai (NETFIT)	15
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	16
FÜGGELÉK	18
A munkaterv jogszabályi háttere	18
MELLÉKLETEK	18

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 22,55 státusz (15,8 pedagógus, 2,75 NOKS, 4 technikai)

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 15,8

Betöltetlen álláshelyek száma: - fő

Megjegyzés: Tartós távolléten lévők száma: 1, határozott időre kinevezettek száma: 2 (ebből pedagógus 2) óraadók száma: 0.

Szakos ellátottság: felső tagozaton megoldatlan a kémia-fizika, földrajz, digitális kultúra, etika, ének tantárgyak szakos ellátása nem megoldott. A kémia-fizika-földrajz tantárgyat egy részmunkaidőben foglalkoztatott nyugdíjas kolléga látja el.

Az etika tantárgyat egyelőre egy tartós táppénzen lévő kolléga helyettesítésére felvett, nyugdíjas kollégával látjuk el, aki napközis nevelői feladatokat is ellát.

Rajtuk kívül még egy nyugdíjas kollégát foglalkoztatunk, akit angol tanárként és tanulószobás tanárként alkalmazunk.

A gyógypedagógiai foglalkozásokat saját gyógypedagógussal látjuk el.

Pedagógus adatok

1.1.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízásai:
1.	Apáti Ildikó Margit	10		
2.	Bajgóné Kassai Mária tanár	10	nyugdíjas továbbfoglalkoztatott	
3.	Balog Edina Zsuzsanna tanár	9	igazgató	
4.	Borsos Marianna tanító	25*	osztályfőnök	
5.	Fodor Marietta tanító	24	nyugdíjas továbbfoglalkoztatott	
6.	Gellért Melinda tanár	10**	igazgatóhelyettes, osztályfőnök, DÖK segítő	

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:
7.	Jáger Gyula tanító	24		
8.	Kovács Ilona tanító	-	nyugdíjas	felmentési idejét tölti
9.	Legeza Orsolya tanító	26*	osztályfőnök	
10.	Lovas Andrea nemz. német tanító	24*	osztályfőnök	
11.	Dr. Németh Antal Jánosné tanár	16	részállás (másik része Szomoron)	
12.	Nyiri Hajnalka tanár	25	gyógypedagógus, tanár	ifjúság- és balesetvédelmi felelős
13.	Nyiri-Piróth Kriszina Réka tanár	24*	osztályfőnök	
14.	Pósfainé Antali Katalin tanító	-	tartós távollét	
15.	Sipos Zoltán tanár	24		
16.	Tirpákné Varga Zsuzsanna tanár	20*	osztályfőnök, felsős mk. vezető,	
17.	Vadász Eszter tanító	25*	osztályfőnök	
18.	Végh Ilona tanító	24*	osztályfőnök, alsós mk. vezető	

* plusz a feladattal terhelt óraszámok

** feladattal terhelt óraszámok nem számolhatók

1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Nincs ilyen kolléga.

1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Gellért Melinda igazgatóhelyettes	Gellért Melinda igazgatóhelyettes	Gellért Melinda igazgatóhelyettes	Balog Edina Zsuzsanna igazgató	Balog Edina Zsuzsanna igazgató
du.	Gellért Melinda igazgatóhelyettes	Balog Edina Zsuzsanna igazgató	Gellért Melinda igazgatóhelyettes	Balog Edina Zsuzsanna igazgató	Balog Edina Zsuzsanna igazgató

1.3. Az intézmény tanulói adatai

osztály	létszám	integrált SNI tanulók (SNI)	BTMN zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyedi tanrendű tanulók	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan HH tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatásban részt vevő tanulók
1.	15	2	4				14
2.	23	2	2				23
3.	21		6				20
4.	17	1	3				16
5.	15		5				
6.	26	1	6			4	
7.	19	1	7				
8.	13		3				
Összesen	149	7	36			4	73

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Érintett tanulók száma: **1 fő** (az 5. o-ban)

Bejelentés időpontja: szülői kérelem; az Oktatási Hivatalhoz benyújtott bejelentés alapján a határozat száma: 47/2022

Oktatási azonosító: 73003600401

Csoportbontások:

Nincs.

Csoportok száma összesen:

0

Egyéni tanrendű tanuló:

Nincs ilyen.

SNI tanulók száma és aránya: 7 fő, azaz 4,69 %

Étkezők száma 139 fő, ebből az ingyenesen étkezők száma 4 fő és aránya 2,87 %, 50 %-os kedvezményben részesülők száma 56 fő és aránya 40,28 %, teljes árat fizetők száma 86 és aránya 61,87 %.

1.4. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 8 + 1 számítástechnika, 2 csoportszoba, 1 fejlesztő szoba

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: Sportcsarnok (Önkormányzati tulajdon)

1. A fenntartót érintő feltételek: Sportcsarnok bérleti/használati díj

1.5. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Az ablakok felújításra szorulnak Kazáncsere szükséges	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű		
Egyéb		

Az iskola épülete 2003-ban került felújításra. A nyílászárók azóta nem kerültek karbantartásra, az időjárási viszonyok és a mindennapi használat következtében előregedtek, a záruk tönkrementek.

Az ablakok nem zárnak, télen sűvít be a hideg, a fűtés nem hatékony, mivel az illesztések mentén kiszökik a meleg. Feltétlenül tenni kell velük valamit. Az ÁNTSZ is előirányozta a felújításukat, karbantartásukat, esetleges cseréjüket a 2017-es negyedik negyedévi ellenőrzése során, amit forráshiány miatt nem sikerült megvalósítani, és azóta sem került sor rá, a feladat határidő nélküli státuszba került.

Három évvel ezelőtti állapotfelmérés során megállapították, hogy mindkét kazánt hamarosan cserélni kell. Az utolsó felülvizsgálat során kiderült, hogy a csere nem halogatható tovább, így az ajánlat bekérése folyamatban van.

A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai

1.6. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Nevelés területén:

- Cél:** A tanulók munkájával kapcsolatos igényesség fokozása: a rendezett, áttekinthető külalak iránti igény erősítése
Feladat: füzetvezetés kialakítása és ellenőrzése (kiemelten a felső tagozatosok körében)
- Cél:** Alapvető viselkedési normák betartásának javítása
Feladat: köszönés, étkezés, udvariasság javítása a felnőttekkel és egymással szemben
- Cél:** Környezeti nevelés erősítése
Feladat: A tanulók esztétikus környezetre, a rendezett környezet megtartására való igényének erősítése, ilyen viselkedés kialakítása. Tisztaság, egészséges életmód, környezetvédelem

Oktatás területén:

1. Cél: Kulcskompetenciák fejlesztése

Feladat: minden pedagógus felelőssége a kulcskompetenciák fejlesztése a tanórákon

Kiemelt területek:

- Kommunikációs kompetenciaterületek:

- anyanyelvi kommunikáció: érthető és kifejező beszéd;

- idegen nyelvek oktatása terén: kommunikáció alapú nyelvoktatás

- Matematikai, gondolkodási kompetenciák: A gondolkodási képességek, a mértékegységek átváltása és a szövegértés fejlesztése a mindennapi élethez köthető feladatokkal

- A tanulás kompetenciái: A tanulók felkészítése a kitartó, szorgalmas, önálló tanulásra és felső tagozatban az eredményes felvételi vizsgára

- Személyes és társas kapcsolati kompetenciák: Segítséget nyújtani a reális önértékelés képességének kialakításához. Segíteni a tanulók társadalomba való beilleszkedését, harmonikus életvitelét, a közösségi értékek tiszteletét.

- A munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: Segíteni tanítványainkat a mindennapi életben, hogy legyenek képesek a kínálgató lehetőségek megragadására. Minél több pályaválasztási programon részt venni.

- A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái: Iskolánk valamennyi tevékenységében, közösségi programjain, rendezvényein, projektnapokon, a diákélet szervezésében kiemelten megjelenő kompetenciák fejlesztése

- Digitális kompetenciák: Minden tantárgy keretében biztosítani kell, hogy a tanulók a foglalkozásokon IKT és digitális eszközöket vehessenek igénybe

- Környezettudatosság kialakítása és erősítése: Fontos, hogy tanulóink értsék a természet, az ember és a rajta kívüli természeti világ közt zajló kölcsönhatás folyamatait. Értsék az emberi tevékenység felelősségét és e tevékenység okozta változásokat, és szerezzenek nyitottságot a fenntartható fejlődés formálásáért viselt egyéni és közösségi felelősség iránt.

2. Cél: Tevékenységközpontú oktatás, változatos munkaformák - Projekttanítás

Feladat: új módszerek kidolgozásával, különböző műveltségterületek összekapcsolásával felkelteni a tanulók érdeklődését, motivációját. Innovatív tanulási-tanítási módszerek alkalmazása

Kiemelt területek: németes projektnapok, szabadulósobák, önálló kutatáson alapuló projektmunkák, online ill. digitális munkaformák alkalmazása párokban, kisebb csoportokban.

3. Cél: Felzárkóztatás, tehetséggondozás

Feladat: a BTM-es tanulók magas létszáma miatt külön kell foglalkoznunk a felzárkóztatásra szoruló és a tehetséges tanulók fejlesztésével.

SNI-s tanulóval szakképzett gyógypedagógus foglalkozzon.

Matematika, kézműves szakkör vezetése.

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok:

- a) Az országos digitális mérésekből adódó feladatok
 - a matematikai kompetenciák fejlesztése nagyon fontos, ezen a területen kevésbé erősek az eredményeink, mindenképpen foglalkozni kell vele.
 - a nyelvi mérésekre való felkészülés érdekében tovább erősítjük a kommunikáció alapú nyelvoktatást
 - Kompetenciafejlesztő óra magyar és matematika tárgyakból TTF-be ágyazva, tanulási motiváció erősítése, gondolkodási képesség fejlesztése; természettudományos kompetenciák fejlesztése (szakkör, mérés)
 - természettudományi, történelem és digitális kultúra tantárgyak esetében gyakorlófeladatokkal, szövegértési feladatokkal készülünk
- b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
 - IKT eszközök fokozott használata, tanulói notebook-ok széles körű bevonása
 - új módszerek alkalmazása (több projekt, kül. műveltségi terület összekapcsolásával)
 - pénzügyi ismeretek beépítése a matematika, technika és osztályfőnöki órák anyagába
 - portfóliók, házi dolgozatok készítése különböző témákban
 - belső (tantestületen belüli) tapasztalatátadás
 - szervezett módszertani továbbképzés
- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
 - cél: a differenciált feladatokkal történő óravezetés általánossá tétele
 - lehetőség biztosítása a tehetséges tanulók további fejlődésére külön feladatokkal
 - fejlesztő tevékenység (SNI, BTM a korábban megfogalmazottak szerint)
- d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
 - ötödikes osztályfőnök támogatása
 - türelmes, békés átmenet biztosítása sok játékkal, vidámsággal
 - tanulópárok kialakítása
 - a tanulás tanítása
- e) Elsős tanulók szocializálása
 - fokozott odafigyelést igényel
 - osztálytanító, napközis kolléga és a pedagógiai asszisztens szoros együttműködése továbbra is kiemelten fontos és szükséges
- f) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés – a PP-ban megfogalmazottak alapján
 - egymás elfogadása, bűnmegelőzési program (DADA), mobiltelefonok, iskolai szabályok és betartásuk

- Az intézményben sportkör nem működik, de tömegsport foglalkozásokat tartunk alsó és felső tagozaton is.
- Iskolánkban iskolai kórus nem működik.
- A lehetőségek függvényében veszünk részt színházi, tánc-és cirkuszi előadásokon, hangversenyeken, őshonos állatok élőhelyeit bemutató látogatásokon.

2. A TANÉV HELYI RENDJE

2.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	igazgatóhelyettes	2025. október 18.	pv. felelős, nevelőtestület
2-3.	Nevelőtestületi továbbképzés	igazgató	2025. december 18-19.	igazgató, nevelőtestület
4.	Nevelőtestületi értekezlet	igazgató	2026. március 31.	nevelőtestület
5.	Nevelőtestületi továbbképzés, kirándulás	igazgató	2026. április 1.	nevelőtestület
6.	DÖK nap	diákönkormányzat	2026. május 22.	iskola tanulói, DÖK

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2025. szept. 1., hétfő

Utolsó tanítási nap: 2026. június 19., péntek

A szorgalmi időszak első féléve 2025. szept. 1-től 2026. január 23-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2026. január 30-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

2.2. A szünetek időtartama – iskolai tanítási szünetek

Őszi szünet: 2025. október 23-tól november 2-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22.

A szünet utáni első tanítási nap: november 3.

Téli szünet: 2025. december 20-tól 2026. január 4-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 19.

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5.

Tavaszi szünet: 2026. április 2-től április 12-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: április 1.

A szünet utáni első tanítási nap: április 13.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2026. május 1. (péntek), A munka ünnepe

2026. május 25. (hétfő), Pünkösd hétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2025. október 18. (szombat), munkanap

2025. december 13. (szombat), munkanap

2026. január 10. (szombat), munkanap

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

SZ.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapija (október 6.)	tört. szakos tanár	2025. október 6.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	tört. és magyar szakos tanárok	2025. október 22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapija (február 25.)	tört. szakos tanár és a 8. oszt.főnök	2026. február 20.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	tört. és magyar szakos tanárok + munkaközösségek	2026. március 13.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapija (április 16.)	tört. szakos tanár és a 8. oszt.főnök	2026. április 16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	alsós munkaközösség + tört. és magyar szakos tanárok	2026. június 4.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

SZ.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Advent köszöntése	negyedikesek	péntek nov. 28-tól
2.	Karácsonyi projektnap	nyelvszakosok + munkaközösségek.	dec. 15.
3.	Karácsonyi ünnepély	alsós munkaköz.	dec. 17.
4.	Újévi hangverseny	zeneiskolások	jan. 29.
5.	Farsang alsós és felsős vetélkedő	németesek + DÖK + munkaközösségek	febr. 6. febr. 13.
6.	Húsvéti projektnap	német szakosok + munkaközösségek	márc. 30.
7.	Költészet napi versmondó verseny és verses est	magyar szakosok	április 14.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	igazgató	szept. 01. 8 óra
2.	Diáksport nap (A magyar diáksport napja)	alsósok felsősök	szept. 29. szept. 25.
3.	Anyák napja	alsósok	máj. 11-i hét
4.	Madarak, fák napja - Tavaszi túra osztálykeretben	osztályfőnökök, testnevelő	május 6-7-8.
5.	DÖK nap	DÖK + 8. osztály	május 22.
6.	Szerenád	8. oszt. + tantestület	június 18.
7.	Ballagás	tantestület	június 20. 10 óra
8.	Tanévzáró ünnepély	igazgató	június 22. 17 óra

2.3. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2025. szept. 15.	Munkaterv értekezlet 14.00 óra	igazgató
2026. jan. 26-27.	Osztályozó értekezletek 14.00 órától	munkaköz. vezetők
2026. febr. 3.	Félévzáró értekezlet 15.30 órától	igazgató
2026. márc. 3.	Operatív értekezlet 15.30 órától	igazgató
2026. jún. 20.	Osztályozó értekezletek 14.00 órától	munkaköz. vezetők
2026. jún. 25.	Tanévzáró értekezlet 9.00 órától	igazgató

2.4. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2025. szept.19-ig	Tanévnyitó szülői értekezletek	osztályfőnökök, intézményvezető
2025. nov. 4.	Pályaválasztási szülői értekezlet	8. oszt.főnök + igazgató
2025. dec. 3.	Fogadó est	osztályfőnökök + igazgatóhelyettes
2026. febr. 10.	Pályaválasztási szülői értekezlet	8. oszt.főnök + igazgató
2026. febr. 13-ig	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök

időpont	esemény / téma	felelős
2026. ápr. 14.	Fogadó est	osztályfőnökök + igazgatóhelyettes
2026. máj. 11.	Ballagási szülői értekezlet	8. oszt.főnök + igazgató

2.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2026. február	Látogatás az óvodákba	igazgató
2026. márc. 16-20.	Nyílt napok az alsó tagozaton	alsós munkaköz.
2026. márc. 24.	Nyílt nap felsős (6.o.)	felsős munkaköz.
2026. március 26.	Iskolanézegető	negyedikes ofő
2026. május 27.	Iskolapróbálgató	elsős osztályfőnök

2.6. Az intézmény az alábbi témaheteken vesz részt

Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2025. szeptember 26. (Magyar Diáksport Napja)

Pénz7 témahét: 2026. március 2-6.

Digitális Témahét: 2026. március 23-27.

Fenntarthatósági témahét: 2026. április 20-24.

2.7. Tervezett mérések és vizsgák

2.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk. Ezek eredményeit a szakmai munkaközösségek, szaktanárok értékelik.

Az iskola az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
helyesírási verseny	1-4.	osztálytanítók
rajzverseny	1-2.	osztálytanítók
mesefő verseny	3-4.	osztálytanítók

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
biológia háziverseny	7-8.	biológia szakos tanár
történelem háziverseny	5-8.	történelem szakos tanár
német szavalóverseny	1-8.	német szakosok
német nyelvi verseny	5-8.	német szakosok
játékos akadályverseny	1-8.	DÖK

Az iskolában a körzeti munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

Ezek eredményeit a szakmai munkaközösségek, szaktanárok értékelik.

Az iskola az alábbi körzeti tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
Simor Napok képzőműv. és műv. tört-i verseny	5-8.	rajz szakos tanár
Helytörténeti, honismereti verseny	5-8.	történelem szakos tanár
Német nemz. szavalóv.	3-4.	német szakos tanítók
Német nyelvi versenyek	5-8.	német szakos tanárok

Az iskolában a megyei versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket, selejtezőket tartunk. Ezek eredményeit a szakmai munkaközösségek, szaktanárok értékelik.

Az iskola az alábbi megyei tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
Bolyai Mat. Csapatvers.	3-8.	ofők + matem. szakos
Bolyai Anyanyelvi Csapatvers.	3-8.	ofők + magyar szakosok
Zrínyi Ilona Matem. Verseny	3-8.	ofők + matem. szakos
Német nemzetiségi versenyek	3-8.	német szakosok

Jogszáály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus 25.)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkaterv (melléklet) szól.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2025. szept. 30.
Felelős: munkaközösség-vezetők
- b) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése
Határidő: 2025. szept. 17 – okt. 9. között
Felelős: 8-os osztályfőnök, igazgató
- c) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: felmérés 2025. okt. 10.
Felelős: 1. évf. osztályfőnöke
- d) Országos mérések (szövegértés, matematika, idegen nyelv, természettudomány, digitális kultúra, történelem)
Határidő: 2026. márc. 23. és május 29. között.
Az ütemezés az OH útmutatása szerint történik.
Felelős: igazgató

2.7.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontjai (NETFIT)

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Testösszetétel és tápláltsági profi	testnevelő	2026. január 5-9.
2.	Aerob állóképességi profil	testnevelő	2026. február 2-6.
3.	Vázizomzat fittségi profil	testnevelő	2026. február 16-20.
4.	Hajlékonysági profil	testnevelő	2026. március 9-13.
5.	Eredmények rögzítése	testnevelő, iskolatitkár	2026. április 13-tól

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

2.8. A nevelőtestület nyilatkozata

A 2025/2026-os tanév Munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2025. szeptember 15. napján tartott nevelőtestületi értekezletén elfogadta.



hitelesítő nevelőtestületi tag

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyvvezető és a hitelesítők aláírása)

2.9. A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény Diákönkormányzata a munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Gyermely, 2025. szeptember 16.



Diákönkormányzat képviselője

2.10. A Szülők Közössége véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Gyermely, 2025. szeptember 16.



Szülők Közössége elnöke

2.11. A Német Nemzetiségi Önkormányzat véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a Német Nemzetiségi Önkormányzat Gyermely véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta, a nemzetiségi programok megszervezésével egyetért, azokat támogatja.

Gyermely, 2025. szeptember 16.



Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke

2.12. Az igazgató jóváhagyása

Az iskolai munkaterv készítése során a véleményezési joggal rendelkező szervezetek véleményezési jogukat a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolták.

A munkatervet ezzel jóváhagyom.

Kelt: Gyermely, 2025. szeptember 17.


Balog Edina Zsuzsanna
igazgató

Azon rendelkezéseinek hatálybalépéséhez, amelyek miatt a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó egyetértése szükséges. A fenntartó a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 25. § (4) bekezdése alapján az igazgató által elkészített Munkatervvel egyetért, a finanszírozási igényeket a kötelezettségvállalás rendje szerint, egyedileg bírálja el.

Kelt:, év hónap nap

.....
Vereckei Judit
tankerületi igazgató
fenntartó képviselője

Különös szabály
A Munkaterv része az intézményi közzétételi listának, melyet az intézménynek az Oktatási Hivatal erre rendszeresített elektronikus felületén kell publikálnia [Nkt. vhr. 23. § (1) bekezdés g) pont].

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026-os tanév rendjéről

MELLÉKLETEK

A munkaközösségek és más reszortfelelősök éves munkaprogramjai

1. 1. sz. melléklet Alsós munkaközösség munkaterve
2. 2. sz. melléklet Felső munkaközösség munkaterve
3. 3. sz. melléklet Diákönkormányzat munkaterve
4. 4. sz. melléklet Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv
5. 5. sz. melléklet Iskolakönyvtáros munkaterve
6. 6. sz. melléklet Feladatterv