

MUNKATERV

Gyermelyi Általános Iskola

2023/2024-es tanév



Készítette: Balog Edina Zsuzsanna
intézményvezető

2023. szeptember 13.

TARTALOM

1.1. Személyi feltételek.....	3
1.1.1. Megbízások, ellátott feladatok.....	3
1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok.....	4
1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje.....	5
1.3. Az intézmény tanulói adatai.....	6
1.4. Tárgyi feltételek.....	6
1.5. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális).....	7
1.6. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....	8
1.7. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.....	9
2. A TANÉV HELYI RENDJE.....	10
2.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása.....	10
2.2. A szünetek időtartama.....	10
2.3. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja.....	12
2.4. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	12
2.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja.....	13
2.6. Az intézmény az alábbi témaheteken vesz részt.....	13
2.7. Tervezett mérések és vizsgák.....	13
2.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	13
Külső és belső tantárgyi mérések rendje.....	15
2.7.2. Felelős: igazgató A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja.....	15
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	HIBA! A KÖNYVJELZŐ NEM LÉTEZIK.
2.8. A nevelőtestület nyilatkozata.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA).....	18
FÜGGELÉK.....	19
A munkaterv jogszabályi háttere.....	19

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 22,75 státusz (16 pedagógus, 2,75 NOKS, 4 technikai)

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 15,416 (18 fő)

Betöltetlen álláshelyek száma: - fő

Megjegyzés: Tartós távolléten lévők száma: 1, határozott időre kinevezettek száma: 2 (ebből pedagógus 2) óraadók száma: 2.

Szakos ellátottság: megoldatlan a kémia-fizika, ének tantárgyak szakos ellátása, bizonyos felsős magyar órák továbbra is csak vezetői túlórával oldhatók meg.

Az informatika egy részét, a földrajz tantárgyakat egyelőre egy tartós táppénzen lévő kolléga helyettesítésére felvett tanárral látjuk el, ha visszajön a táppénzes kolléga, akkor ezek az órák nem szakos ellátásba kerülnek. Az angolt és a gyógypedagógiai foglalkozásokat óraadó pedagógusokkal látjuk el.

Pedagógus adatok

1.1.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Bajgóné Kassai Mária tanár	24	osztályfőnök	gyermek- és ifjúságvédelmi felelős	17§/(1)/1; 2; 7; 9; 11; 12; 14; 17; 18
2.	Balog Edina Zsuzsanna tanár	9	intézményvezető		17§/(1)/1; 2; 9; 10; 13
3.	Borsos Marianna tanító	24	osztályfőnök		17§/(1)/1; 2; 9; 11; 12; 14;
4.	Fodor Marietta tanító	12	nyugdíjas, részmunkaidős		17§/(1)/1; 2; 9; 14; 17
5.	Gábor Zsuzsanna tanító, tanár	12	nyugdíjas, részmunkaidős		17§/(1)/1; 2; 9; 14; 17
6.	Gellért Melinda tanár	24	osztályfőnök, DÖK segítő		17§/(1)/1; 2; 9; 11; 12; 14; 16; 17; 21
7.	Ilyésné Dinnyés Katalin nemz. német tanító	24			17§/(1)/1; 2; 9; 14; 21

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
8.	Jáger Gyula tanító	24			17§/(1)/1; 2; 9; 14; 17
9.	Kovács Ilona tanító	24	osztályfőnök		17§/(1)/1; 2; 9; 11; 12; 14; 21
10.	Legeza Orsolya tanító	24	osztályfőnök		17§/(1)/1; 2; 9; 11; 12; 14; 21
11.	Lovas Andrea nemz. német tanító	24			17§/(1)/1; 2; 9; 14; 21
12.	Nyiri Hajnalka tanár	14	osztályfőnök, intézményvezető- helyettes	balesetvédelmi felelős	17§/(1)/1; 2; 9; 11; 12; 14; 16; 21
13.	Pósfainé Antali Katalin tanító	-	tartós távollét		
14.	Sipos Zoltán tanár	24			17§/(1)/1; 2; 3; 5; 14; 18
15.	Tirpákné Varga Zsuzsanna tanár	24	osztályfőnök, felsős mk. vezető,		17§/(1)/1; 2; 9; 11; 12; 14; 15; 16; 18; 21
16.	Vargáné Heike Kramp tanár	12	nyugdíjas, részmunkaidős		17§/(1)/1; 2; 9; 14; 21
17.	Végh Ilona tanító	24	osztályfőnök, alsós mk. vezető		17§/(1)/1; 2; 9; 11; 12; 14; 15; 16; 18; 21
18.	Bencz Zsuzsanna gyógypedagógus	3	óraadó		17§/(1)/1; 2; 5; 9; 14; 17
19.	Sulyokné Mátyás Mónika tanár	9	óraadó		17§/(1)/1; 2; 5; 12; 14;

1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Nincs ilyen kolléga.

Sorszám	Név	Szakterület

1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Nyiri Hajnalka intézményvezető helyettes	Nyiri Hajnalka intézményvezető helyettes	Nyiri Hajnalka intézményvezető helyettes	Balog Edina Zsuzsanna intézményvezető	Balog Edina Zsuzsanna intézményvezető
du.	Nyiri Hajnalka intézményvezető helyettes	Balog Edina Zsuzsanna intézményvezető	Nyiri Hajnalka intézményvezető helyettes	Balog Edina Zsuzsanna intézményvezető	Balog Edina Zsuzsanna intézményvezető

1.3. Az intézmény tanulói adatai

osztály	létszám	integrált SNI tanulók (SNI)	BTMN zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyedi tanrendű tanulók	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan HH tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatásban részt vevő tanulók
1.	18	1	3				18
2.	20	1	4				20
3.	17		3				17
4.	24		5			1	24
5.	20		7				
6.	17		3				
7.	16		2				
8.	21		8			1	
Összesen	153	2	35			2	79

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Érintett tanulók száma: **1 fő** (az 5. o-ban)

Bejelentés időpontja: szülői kérelem; az Oktatási Hivatalhoz benyújtott bejelentés alapján a határozat száma: 47/2022

Oktatási azonosító: 73003600401

Csoportbontások:

Testnevelés 8. osztály

Csoportok száma összesen:

2

Egyéni tanrendű tanuló:

Nincs ilyen.

SNI tanulók száma és aránya: 2 fő, azaz 1,3 %

Étkezők száma 102 fő, ebből az ingyenesen étkezők száma 3 fő és aránya 2,9%, 50 %-os kedvezményben részesülők száma 46 fő és aránya 45 %, teljes árat fizetők száma 53 és aránya 51,9%.

1.4. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 8 + 1 számítástechnika, és még 1 csoportszoba (kb. a naptári év végéig az épületegyüttes óvodai részének felújítási, bővítési munkálatai miatt az óvodások számára összenyitott két csoportszoba)

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: Sportcsarnok (Önkormányzati tulajdon)

1. A fenntartót érintő feltételek: Sportcsarnok bérleti/használati díj

1.5. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Az ablakok felújításra szorulnak Kazáncsere szükséges	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű		
Egyéb		

Az iskola épülete 2003-ban került felújításra. A nyílászárók azóta nem kerültek karbantartásra, az időjárási viszonyok és a mindennapi használat következtében előregedtek, a zárok tönkrementek.

Az ablakok nem zárnak, télen sűvít be a hideg, a fűtés nem hatékony, mivel az illesztések mentén kiszökik a meleg. Feltétlenül tenni kell velük valamit. Az ÁNTSZ is előírnyozta a felújításukat, karbantartásukat, esetleges cseréjüket a 2017-es negyedik negyedévi ellenőrzése során, amit forráshiány miatt nem sikerült megvalósítani, és azóta sem került sor rá, a feladat határidő nélküli státuszba került.

Két évvel ezelőtti állapotfelmérés során megállapították, hogy mindkét kazánt hamarosan cserélni kell. Az utolsó felülvizsgálat során kiderült, hogy a csere nem halogatható tovább.

A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai

1.6. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Nevelés területén:

- Cél:** A tanulók munkájával kapcsolatos igényesség fokozása: a rendezett, áttekinthető külalak iránti igény erősítése
Feladat: füzetvezetés kialakítása és ellenőrzése (kiemelten a felső tagozatosok körében)
- Cél:** Alapvető viselkedési normák betartásának javítása
Feladat: köszönés, étkezés, udvariasság javítása a felnőttekkel és egymással szemben
- Cél:** Környezeti nevelés erősítése
Feladat: A tanulók esztétikus környezetre, a rendezett környezet megtartására való igényének erősítése, ilyen viselkedés kialakítása. Tisztaság, egészséges életmód, környezetvédelem

Oktatás területén:

1. Cél: Kulcskompetenciák fejlesztése

Feladat: minden pedagógus felelőssége a kulcskompetenciák fejlesztése a tanórákon

Kiemelt területek:

- Kommunikációs kompetenciaterületek:

- anyanyelvi kommunikáció: érthető és kifejező beszéd;

- idegen nyelvek oktatása terén: kommunikáció alapú nyelvoktatás

- Matematikai, gondolkodási kompetenciák: A gondolkodási képességek, a mértékegységek átváltása és a szövegértés fejlesztése a mindennapi élethez köthető feladatokkal

- A tanulás kompetenciái: A tanulók felkészítése a kitartó, szorgalmas, önálló tanulásra és felső tagozatban az eredményes felvételi vizsgára

- Személyes és társas kapcsolati kompetenciák: Segítségnyújtani a reális önértékelés képességének kialakításához. Segíteni a tanulók társadalomba való beilleszkedését, harmonikus életvitelét, a közösségi értékek tiszteletét.

- A munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: Segíteni tanítványainkat a mindennapi életben, hogy legyenek képesek a kínálgató lehetőségek megragadására. Minél több pályaválasztási programon részt venni.

- A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái: Iskolánk valamennyi tevékenységében, közösségi programjain, rendezvényein, projektnapokon, a diákélet szervezésében kiemelten megjelenő kompetenciák fejlesztése

- Digitális kompetenciák: Minden tantárgy keretében biztosítani kell, hogy a tanulók a foglalkozásokon IKT és digitális eszközöket vehessenek igénybe

- Környezettudatosság kialakítása és erősítése: Fontos, hogy tanulóink értsék a természet, az ember és a rajta kívüli természeti világ közt zajló kölcsönhatás folyamatait. Értsék az emberi tevékenység felelősségét és e tevékenység okozta változásokat, és szerezzenek nyitottságot a fenntartható fejlődés formálásáért viselt egyéni és közösségi felelősség iránt.

2. Cél: Tevékenységközpontú oktatás, változatos munkaformák - Projektoktatás

Feladat: új módszerek kidolgozásával, különböző műveltségterületek összekapcsolásával felkelteni a tanulók érdeklődését, motivációját. Innovatív tanulási-tanítási módszerek alkalmazása

Kiemelt területek: németes projektnapok, szabadulósobák, önálló kutatáson alapuló projektmunkák, online ill. digitális munkaformák alkalmazása párokban, kisebb csoportokban.

3. Cél: Felzárkóztatás, tehetséggondozás

Feladat: a BTM-es tanulók magas létszáma miatt külön kell foglalkoznunk a felzárkóztatásra szoruló és a tehetséges tanulók fejlesztésével.

SNI-s tanulóval szakképzett gyógypedagógus foglalkozzon.

Matematika, kézműves szakkör vezetése.

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok:

- a) Az országos, új fajta, digitális mérésekből adódó feladatok
 - a matematikai kompetenciák fejlesztése nagyon fontos, ezen a területen kevésbé erősek az eredményeink, mindenképpen foglalkozni kell vele.
 - a nyelvi mérésekre való felkészülés érdekében tovább erősítjük a kommunikáció alapú nyelvoktatástKompetenciafejlesztő óra magyar és matematika tárgyakból TTF-be ágyazva, tanulási motiváció erősítése, gondolkodási képesség fejlesztése; természettudományos kompetenciák fejlesztése (szakkör, mérés)
- b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
 - IKT eszközök fokozott használata
 - új módszerek alkalmazása (több projekt, kül. műveltségi terület összekapcsolásával)
 - pénzügyi ismeretek beépítése a matematika, technika és osztályfőnöki órák anyagába
 - portfóliók, házi dolgozatok készítése különböző témákban
 - belső (tantestületen belüli) tapasztalatátadás
 - szervezett módszertani továbbképzés
- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
 - cél: a differenciált feladatokkal történő óravezetés általánossá tétele
 - lehetőség biztosítása a tehetséges tanulók további fejlődésére külön feladatokkal
 - fejlesztő tevékenység (SNI, BTM a korábban megfogalmazottak szerint)
- d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
 - ötödikes osztályfőnök támogatása
 - türelmes, békés átmenet biztosítása sok játékkal, vidámsággal
 - tanuló párok kialakítása
 - a tanulás tanítása
- e) Elsős tanulók szocializálása
 - fokozott odafigyelést igényel
 - osztálytanító, napközis kolléga és a pedagógiai asszisztens szoros együttműködése továbbra is kiemelten fontos és szükséges
- f) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés – a PP-ban megfogalmazottak alapján
 - egymás elfogadása, bűnmegelőzési program (DADA), mobiltelefonok, iskolai szabályok és betartásuk

- Az intézményben tömegsport foglalkozásokat tartunk alsó és felső tagozaton is.
- Iskolánkban iskolai kórus nem működik.
- A lehetőségek függvényében veszünk részt színházi, tánc-és cirkuszi előadásokon, hangversenyeken, őshonos állatok élőhelyeit bemutató látogatásokon.

2. A TANÉV HELYI RENDJE

2.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	intézményvezető helyettes	2023. október 9.	pv. felelős, felsősök
2.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető	2023. december 20.	igazgató
3.	Nevelőtest-i továbbképzés	intézményvezető	2023. december 21.	nevelőtestület
4.	Vidám akadályverseny DÖK	diákönkormányzat	2024. június 20.	iskola tanulói, DÖK

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2023. szept. 1., péntek

Utolsó tanítási nap: 2024. június 21., péntek

A szorgalmi időszak első feléve 2023. szept. 1-től 2024. január 19-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2024. január 26-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

2.2. A szünetek időtartama – iskolai tanítási szünetek

Őszi szünet: 2023. október 28-tól november 5-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: október 27.

A szünet utáni első tanítási nap: november 6.

Téli szünet: 2023. december 22-től 2024. január 7-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 21. (nálunk dec. 19.)

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. január 8.

Tavaszi szünet: 2024. március 28-tól április 7-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: március 27.

A szünet utáni első tanítási nap: április 8.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2024. március 15. (péntek), Nemzeti Ünnepe

2024. május 1. (szerda), A munka ünnepe

2024. május 20. (hétfő), Pünkösdi hétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

Ebben a tanévben nem lesz munkarend átcsoportosítás.

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	tört. szakos tanár	2023. október 6.	
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	tört. és magyar szakos tanárok	2023. október 20.	
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	tört. szakos tanár és a 8. oszt.főnök	2024. február 26.	
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	alsós munkaközösség + tört. és magyar szakos tanárok	2024. március 14.	
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	tört. szakos tanár és a 8. oszt.főnök	2024. április 16.	
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	alsós munkaközösség + tört. és magyar szakos tanárok	2024. június 2.	

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Advent köszöntése	negyedikesek	péntek dec.1-től	
2.	Karácsonyi játszótér	német szakosok + alsós munkaköz.	dec. 18.	
3.	Karácsonyi ünnepély	alsós munkaköz.	dec. 19.	
4.	Újévi hangverseny	zeneiskolások	jan. 18.	
5.	Farsang alsós és felsős vetélkedő	németesek + alsósok és a DÖK	febr. 9. febr. 2.	
6.	Húsvéti játszótér	német szakosok + alsós munkaköz.	március 27.	
7.	Költészet napi versmondó verseny és verses est	magyar szakosok	április 11.	

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó ünnepély	igazgató	szept. 01.	
2.	Diáksport nap	alsósok + felsősök	szept. 28.	
3.	Anyák napja	alsósok	május 3.	
4.	Madarak, fák napja - Tavaszi túra	osztályfőnökök, testnevelők	május 10.	
5.	Szerenád	8. oszt. + tantestület	június 15.	
6.	Ballagás	tantestület	június 16.	
7.	DÖK nap	DÖK + 8. osztály	június 20.	
8.	Tanévzáró ünnepély	igazgató	június 21.	

2.3. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2023. szept. 14.	Munkaterv értekezlet	igazgató	
2024. jan. 22-23.	Osztályozó értekezletek	munkaköz. vezetők	
2024. jan. 31.	Félévzáró értekezlet	igazgató	
2024. febr. 28.	Operatív értekezlet	igazgató	
2024. jún. 10-11.	Osztályozó értekezletek	munkaköz. vezetők	
2024. jún. 25.	Tanévzáró értekezlet	igazgató	

2.4. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2023. szept.15-ig	Tanévnyitó szülői értekezletek	osztályfőnökök, intézményvezető	
2023. nov. 7.	Pályaválasztási szülői értekezlet online	8. oszt.főnök + intézményvezető	
2023. dec. 6.	Fogadó est	osztályfőnökök + int. vez. helyettes	

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024. febr. 12.	Pályaválasztási szülői értekezlet	8. oszt.főnök + intézményvezető	
2024. febr. 9-ig	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök	
2024. ápr. 10.	Fogadó est	osztályfőnökök + int. vez. helyettes	
2024. máj. 7.	Ballagási szülői értekezlet	8. oszt.főnök + intézményvezető	

2.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024. márc. 22.	Nyílt nap felsős (5.o.)	felső munkaköz.	
2024. márc. 18-21.	Nyílt napok az alsó tagozaton	alsós munkaköz.	
2024. február	Látogatás az óvodákba	igazgató	
2024. április 9.	Iskolanézegető	negyedikes ofő	
2024. május 22.	Iskolapróbálgató	első osztályfőnök	

2.6. Az intézmény az alábbi témaheteken vesz részt

Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témnap 2023. szeptember 28. (Magyar Diáksport Napja)

Pénz7 témahét: 2024. március 4-8.

Digitális Témahét: 2024. április 8-12.

Fenntarthatósági témahét: 2024. április 22-26.

2.7. Tervezett mérések és vizsgák

2.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk. Ezek eredményeit a szakmai munkaközösségek, szaktanárok értékelik.

Az iskola az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
helyesírási verseny	1-4.	osztálytanítók	
rajzverseny	1-2.	osztálytanítók	
meseíró verseny	3-4.	osztálytanítók	
biológia háziverseny	7-8.	biológia szakos tanár	
történelem háziverseny	5-8.	történelem szakos tanár	
játékos akadályverseny	1-8.	DÖK	

Az iskolában a körzeti munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk. Ezek eredményeit a szakmai munkaközösségek, szaktanárok értékelik.

Az iskola az alábbi körzeti tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Simor Napok képzőműv. és műv. tört-i verseny	5-8.	rajz szakos tanár	
Helytörténeti, honismereti verseny	5-8.	történelem szakos tanár	
Német nemz. szavalóv.	3-4.	német szakos tanítók	
Német nyelvi versenyek	5-8.	német szakos tanárok	

Az iskolában a megyei versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket, selejtezőket tartunk. Ezek eredményeit a szakmai munkaközösségek, szaktanárok értékelik.

Az iskola az alábbi megyei tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Bolyai Mat. Csapatvers.	3-8.	ofők + matem. szakos	
Bolyai Anyanyelvi Csapatvers.	3-8.	ofők + magyar szakosok	
Zrínyi Ilona Matem. Verseny	3-8.	ofők + matem. szakos	
Német nemzetiségi versenyek	3-8.	német szakosok	

Jogszály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)

- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével (tekintettel az előző tanév digitális tanrendben illetve félig-meddig jelenlétiben tanultakra)
Határidő: 2023. szept. 30.
Felelős: munkaközösség-vezetők
- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése
Határidő: 2023. szept. 18 – okt. 11. között
Felelős: 8-os osztályfőnök, igazgató
- MATALENT 5.o – Tehetségmérés
Határidő: 2023. szept.18-22.
Felelős: matematika tanár
- Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: felmérés 2023. okt. 15.
Felelős: 1. évf. osztályfőnöke
- EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 próbamérés – Digitális kultúra, történelem
Határidő: 2023. szept. 25 – okt. 13. között.
Az ütemezés az OH útmutatása szerint történik.
Felelős: igazgató
- Országos kompetencia mérések (szövegértés, matematika, idegen nyelv és természettudomány)
Határidő: 2024. márc. 4. és jún. 3. között.
Az ütemezés az OH útmutatása szerint történik.
Felelős: igazgató

2.7.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontjai (NETFIT)

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Testösszetétel és tápláltsági profi	testnevelők	2024. január 8-11.	
2.	Aerob állóképességi profil	testnevelők	2024. február 5-9.	
3.	Vázizomzat fittségi profil	testnevelők	2024. február 19-23.	
4.	Hajlékonysági profil	testnevelők	2024. március 11-14.	
5.	Eredmények rögzítése	testnevelők	2024. április 8-tól	

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

2.8. A nevelőtestület nyilatkozata

A munkaterv módosítását az intézmény nevelőtestülete 2023. év szeptember hó 14. napján tartott értekezletén elfogadta.

Gellei István

hitelesítő nevelőtestületi tag

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata a munkaterv módosítása során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Gyermely, 2023 év *09* hónap *15* nap

Rene Dániel

a diákönkormányzat képviselője

A Szülők Közössége véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv módosítása során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: *Gyermely, 2023* év *sept.* hónap *15* nap

Szűcs

szülői szervezet (közösség) képviselője

Az intézményvezető jóváhagyása

Az iskolai munkaterv módosítása során a véleményezési joggal rendelkező szervezetek véleményezési jogukat a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolták.

A munkaterv módosítását ezúttal jóváhagyom.

Kelt: Gyermely, 2023. szeptember 15.


.....
Balog Edina Zsuzsanna
intézményvezető



MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)

1. 1. sz. melléklet Alsós munkaközösség munkaterve
2. 2. sz. melléklet Felsősz munkaközösség munkaterve
3. 3. sz. melléklet Diákönkormányzat munkaterve
4. 4. sz. melléklet Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv
5. 5. sz. melléklet Iskolakönyvtáros munkaterve
6. 6. sz. melléklet Feladatterv

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet
- 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/24-es tanév rendjéről